

# **Základní škola a Mateřská škola Bruzovice**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

za školní rok  
2023/2024

### **Činnost školy**

Vypracovala: Mgr. Jana Krátká

## **Charakteristika školy**

Budova školy je z roku 1960. Za pomoci zřizovatele se neustále připravují a realizují další úpravy a vylepšuje se celý areál školy, její zařízení a vnitřní vybavení.

Základní škola a Mateřská škola Bruzovice je neúplná dvojtřídní škola, pro letošní školní rok s výjimkou je škola trojtřídní, ve které se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku.

Zřizovatelem školy je obec Bruzovice.

Součástí jsou 2 třídy mateřské školy, 2 oddělení školní družiny a školní jídelna.

Kapacita školy je 50 žáků v ZŠ a 36 dětí v MŠ, ve ŠD 45 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 37 žáků. V MŠ bylo 34 dětí a školní družinu navštěvovalo 37 žáků.

Do školní družiny docházelo ve školním roce 2023/2024 pravidelně 37 dětí. Do družiny docházejí žáci 1.- 5. ročníků.

Činnost ve školní družině je především odpočinková, rekreační, zájmová a řídí se celoročním plánem. V rámci činnosti družiny je využívána tělocvična a školní hřiště.

Školní družina se podílí na akcích školy – vánoční besídka, Den matek, dětský ples, dárky pro maminky, výzdoba školy, tematické nástěnky.

Paní vychovatelka svou činnost s dětmi zaměřuje na tělovýchovu, estetiku a ekologii.

Od prvního ročníku využívají žáci počítačovou učebnu, vybavenou 11 žákovskými počítači. V této učebně je třída pro školní družinu, taktéž je zde využívána interaktivní tabule. U této tabule pracují i děti z mateřské školy. V letošním školním roce se nám podařilo v rámci Projektu OP JAK získat finanční dotace na Projektové vyučování se zaměřením na přírodovědné a technické vzdělávání, primární prevenci, kulturní povědomí a vyjádření, inkluzi, uměleckou gramotnost.

## **Přehled učebních plánů**

ZŠ a MŠ Bruzovice je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 27.5.1996 pod č.j. 451/96/371-01.

ZŠ vyučuje podle programu školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání – „Vzhůru do života“ a MŠ pracuje podle svého ŠVP pro předškolní vzdělávání, který je součástí plánu celé školy.

Pro děti a žáky již několik let fungují zájmové kroužky a to: Tvořivé dílničky, Sportovní kroužek, v mateřské škole Sportovní kroužek, Kuchtík a Šachy.

Externí firmy „ Hello“ a „Veselá věda“ letos ve škole nabídly a žáci a děti využili výuku anglického jazyka a kroužek pokusů a bádání.

## Údaje o zařazených dětech

ZŠ a MŠ Bruzovice navštěvují především děti obce Bruzovice a Kaňovice. Do ZŠ jsou zařazovány dle § 36 zákona 561/2004 Sb. Naplněnost školy se mění v závislosti na demografickém vývoji, dále záleží na místě bydliště žáka v obci a významnou roli stále hraje názor a přání rodičů. Celková tendence počtu žáků v ZŠ i MŠ je mírně stoupající. Ve školním roce 2024/2025 počítáme se 40 žáky. Od šestého ročníku navštěvují žáci Jubilejní Masarykovu základní školu v Sedlištích, 6. ZŠ ve Frýdku –Místku, letos odcházejí 2 žáci na osmiletá gymnázia do Havířova.

## Výsledky výchovy a vzdělávání žáků, informace o pracovnících

Příloha č. 1

### Školní programy

Zapojení školy v rámci projektu:  
„ OP JAK“

Každoročně míváme 2x za rok Týden zdraví se zajímavými aktivitami a besedami, nesmíme zapomenout na spolupráci s Mysliveckým sdružením. Nedílnou součástí výuky je Dopravní výchova, kterou ve škole i mateřské škole prezentují policistky Městské policie.

Součástí plánu školy je i Minimální preventivní program. Zaměřuje se především na prevenci patologických jevů ve škole a motivuje žáky k užitečnému využití volného času. Velkou měrou k tomuto programu přispívají Projektové dny s touto tematikou hrazeny z OP JAK.

- Přírodovědné a technické vzdělávání
- Inkluze včetně primární prevence
- Kulturní povědomí a vyjádření
- Umělecká gramotnost

Program environmentální výchovy se promítá do většiny předmětů. Pravidelně připravujeme ekologické aktivity a přírodovědné programy v rámci oslav Dne Země. V letošním školním roce jsme již ve třetím běhu využili celostátní akce: Uklidme si Česko, my tady u nás – Uklidme si Bruzovice!

Sportu a tělesné výchově je věnována velká pozornost, nejen Sportovním kroužkem, ale hlavní náplní školní družiny je pohyb! Ten je důležitou součástí i výuky TV a pohybových aktivit v mateřské škole.

- Se Sokolem do života
- Metoda dobrého startu

V rámci programu „Školní mléko“ máme k dispozici dotované mléčné nápoje a jogurtové přesnídávky.

Taktéž jsme zapojeni do celorepublikového programu „Ovoce do škol.“

## Kulturní a sportovní akce

Kulturní, vzdělávací a sportovní akce jsou nedílnou součástí plánu školy.

První školní den všechny děti a žáky vítali učitelé společně s panem starostou.

Jako každoročně proběhl adaptační pobyt, který se uskutečnil v Kunčicích pod Ondřejníkem s noclehem pro žáky školy a předškoláky z mateřské školy.

Žáci celé školy měli možnost vidět a zažít práci horníků v dole, poněvadž jsme byli všichni na exkurzi v Muzeu Lanek Ostrava Petřkovice.

Na OÚ probíhala výstava ovoce, zeleniny, rostlin, vazeb a také prací našich žáků pod záštitou spolku Zahradkářů v obci Bruzovice. V měsíci říjnu proběhla drakiáda ve školní družině a mateřské škole a žáci IV. ročníku si upevňovali své znalosti v dopravní výchově při výuce a v jízdě na kolech.

Celý listopad byl bohatý na akce v rámci celé školy: Lampiónový průvod, návštěva knihovny FM, vítání Martina na bílém koni s besedou a interaktivními úkoly, proběhl Křest Slabikáře v 1. třídě a na závěr měsíce se konal Vánoční koncert žáků i dětí v kostele.

Naše předškolní děti vystoupily s krátkým pásmem v Klubu důchodců o Vánocích i Velikonocích.

Předvánoční čas jsme trávili s Mysliveckým sdružením, které díky paní Bělíkové obnovilo spolupráci se školou zajímavými akcemi pro děti i žáky školy.

Leden by se nemohl obejít bez tradičního Plesu žáků, na který se všichni tuze těšili. Učitelky připravily soutěže, občerstvení a rodiče zakoupili dárky do tomboly. V tomto měsíci proběhl Den otevřených dveří v celé škole.

Únor byl ve znamení maškarního reje v mateřské škole i školní družině, březen jsme vítali Barevným dnem v celé škole, v rámci měsíce knihy jsme i s mateřskou školou navštívili knihovnu ve FM, kulturním zážitkem bylo divadelní představení Dášeňka v loutkovém divadle Ostrava.

Letošní Velikonoce připadly na začátek dubna a celá škola mohla zažít tradiční velikonoční svátky - zvyky a tradice díky Projektovému vyučování.

Taktéž proběhly velikonoční dílničky s rodiči v mš.

Jako každý školní rok se děti z mateřské školy účastnily krásné akce Vítání občanů v této obci.

Červen byl ve znamení výletů a prožitkového vyučování, taktéž Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře v Městské knihovně ve FM.

Pátý ročník navštívil na konci školního roku naše hlavní město, konkrétně Vyšehrad, kde žáci poznávali historii a pověsti tohoto magického místa díky úkolům a hrám, které pro ně připravila paní učitelka.

Se všemi našimi milými pátáky se rozloučily nejen učitelky, ale i jejich kamarádi, pan starosta je pasoval na absolventy naší školy, předškolní děti na prvňáčky. Všichni odcházející žáci 5. ročníku dostali dáreček v podobě hrníčků s fotografií se svými spolužáky a obtiskli svou dlaň do naší Galerie.

V tomto školním roce proběhla výuka plavání pro žáky školy a předškolní děti.

Reprezentace školy:

Těrlicko – střelba

Kapřík – environmentální soutěž

Čeladenská ovečka – Bart Míča, zvláštní cena paní ředitelky školy Čeladná  
Vlastivědný kvíz – kino Vlast  
Vánoční vystoupení v kostele v rámci koncertu  
Společenský tanec – Valčík, polka, mazurka, vystoupení na slavnostech

### **Inspekce provedené ČŠI a další kontroly, hospitace**

Kontrola VZP, RBP

Kontrola OÚ.

Hospitace a naslechové hodiny provádí ředitelka v průběhu roku, zápisy jsou uloženy k nahlédnutí. Ve škole pracují aprobované pedagožky a svou pedagogickou činností rozvíjejí veškeré kompetence u žáků a plní průřezová témata.

Škola se zaměřuje na učení s prožitkem, digitalizaci, pokusy, smyslové hry, sebehodnocení.

### **Web a ICT**

Webové stránky nám spravuje vždy po konzultaci s učitelkami externí pracovník, taktéž o celou síť se stará pověřený pracovník na dohodu.

### **DVPP a DVOP Projekty a školení**

Paní hlavní kuchařka se školí v rámci školních jídelen s využitím nastavení pestrého jídelníčku a dalších kompetencí, hygienické minimum a spotřební koš.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají dle potřeb školy a sebe vlastního rozvoje, ať už online, nebo fyzicky ve vzdělávacích institucích.

### **Spolupráce s jinými subjekty**

Důležitá je pro nás spolupráce s rodiči. Navázání dobrých vztahů mezi rodinou a školou je předpokladem ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Učitelé pravidelně informují rodiče o chování a prospěchu žáků, v případě potřeby nabízejí rodičům i častější konzultace a osobní jednání, rodiče se zúčastňují výuky. Ředitelka školy svolává čtyřikrát během školního roku třídní schůzky. V případě potřeby jsou rodičům nabídnuty osobní konzultace s třídní učitelkou.

Po celý rok je možné na chodbách školy zhlédnout výtvarné práce žáků, slohové práce, aktivity ve čtenářské gramotnosti, výrobky z pracovních činností. Práce žáků nejen ze školy, ale také ze školní družiny zdobí chodby školy.

V letošním školním roce paní učitelky pozvaly rodiče všech žáků na výstavu celoroční tvorby v hodinách výtvarné výchovy s názvem Galerie, veškeré výkresy byly vystaveny na školním hřišti.

Se školou úzce spolupracuje Sdružení rodičů, které pořádá mnoho tradičních akcí za pomoci pedagogů i provozních zaměstnanců.

Po obnovení spolupráce s okolními malotřídními školami, se ředitelé škol scházejí dvakrát ročně na podnětných schůzkách, zúčastňujeme se soutěží, kulturních vystoupení a také konzultujeme pomocí testování úroveň žáků v jednotlivých předmětech.

### **Účast žáků a pedagogů na životě v obci – prezentace školy**

Spolupráce školy s Obecním úřadem je na velmi dobré úrovni, společně se snažíme řešit všechny problémy, týkající se provozu a údržby budovy školy i hřiště. Obec se pravidelně stará o úpravu zahrady.

Mezi další partnery, kromě seniorů, se kterými pravidelně škola spolupracuje, patří také myslivci, zahrádkáři, hasiči a Sdružení rodičů.

### **Školská rada**

V letošním školním roce pokračovala ve své činnosti školská rada, jejíž složení se nezměnilo:

Ing. Vojtěch Kozel – za zřizovatele

Lenka Ignasová – za zaměstnance školy

Martina Nytrová – za rodiče.

Rada se sešla během roku na dvou schůzkách, kde řešila problémy školy, spolupráci se zřizovatelem a seznámila se s dodatky ŠVP, školního řádu a výroční zprávy. Obou schůzek se zúčastnila také ředitelka školy.

Se školou úzce spolupracuje Sdružení rodičů, které pomáhá při tradičních akcích za pomoci pedagogů i provozních zaměstnanců.

Po obnovení spolupráce s okolními malotřídními školami, se ředitelé škol scházejí dvakrát ročně na podnětných schůzkách, zúčastňujeme se soutěží, kulturních vystoupení a také konzultujeme pomocí testování úroveň žáků v jednotlivých předmětech.

### **Závěr**

**Tento školní rok byl velmi přínosný a plodný pro děti a žáky naší školy.**

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou školy dne 30. 8. 2024.

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou.

Bruzovice 30. 8. 2024

Mgr. Jana Krátká, ředitelka školy

## Příloha č. 1

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Bruzovice</i>
adresa školy	<i>Bruzovice 212</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>48772569</i>
IZO	<i>600133605</i>
identifikátor školy	<i>000 000 000</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jana Krátká</i>
kontakt	<i>tel.: 558653146 DS:85d6d2d4 e-mail:skola@bruzovice.cz www:skolabruzovice.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Bruzovice</i>
adresa zřizovatele	<i>Bruzovice 214</i>
kontakt	<i>tel.:558658123 fax: e-mail:obec@bruzovice.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	36
Základní škola	50
Školní družina	45
Školní jídelna	80

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídou	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	34	18	9
1. stupeň ZŠ	3	36	12	9
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0
Školní družina	2	36	18	18
Školní jídelna MŠ	x		x	x
Školní jídelna ZŠ	x		x	x
Komentář:				

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>
--

Učebny, herny	3 ZŠ, 2 MŠ, 1 ŠD,
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 PC, 1 Knihovna-hudebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada, hřiště, zahradní altánek
Sportovní zařízení	Tělocvična, školní hřiště
Dílny a pozemky	Nově vybudované políčko
Žákovský nábytek	MŠ, ŠD, PC, Nová třída v přízemí
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavenost velmi dostatečná
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci školy
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Každoroční obnova
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC 12+7 NTB, 3 interaktivní tabule, 1 sweetbox, 10 tabletů ZŠ, 10 tabletů MŠ
Investiční rozvoj	
Komentář:	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	24. 6. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	558658123

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole není</b>	
Registrace	
Zaměření	
Kontakt	

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<b>2.2 Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, Vzhůru do života )	1.-5. třída

## 3 Přehled pracovníků školy – personální zabezpečení školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	16
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2



AP	1
ŠA	

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	40	VŠ	1. st
2	učitelka	1,0	19	VŠ	1. st
3	učitelka	1,0	19	VŠ	1. st
4	učitelka	0,5	Důch.věk	VŠ	Obor ČJ
Komentář:					

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně		Učitelé 2. stupně	
Učitelky MŠ	100 +studium	Učitelky MŠ+studium	100
Vychovatelky ŠD	100+studium	Vychovatelky ŠD	10+studium
Komentář: AP – kurz, Chůva - kurz			

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2 uč MŠ 1 vych ŠD	0	2 uč MŠ	0	2 ZŠ	0	1ZŠ 1ŠD	0	1	0	10
Komentář											

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školnice	1,0	OU
2	Hlavní kuchařka	1,0	OU
3	uklízečka	1,0	OU
4	Pomocná kuchařka	0,75	
5	účetní	0,45	SŠ

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce – údaje o přijímacím řízení

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i>
1	10	1	1
Komentář			

#### 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu  
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	9	0	9	0		
<i>II.</i>	9	0	7	0		
<i>III.</i>	7	0	7	0		
<i>IV.</i>	7	2	6	0		
<i>V.</i>	5	1	4	0		
<i>Celkem</i>	37	3	33	0		

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	37	3						

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	1609 I. pololetí 1344 II. pololetí	44,89 I. pololetí 37,33 II. pololetí	0	0
<i>2. stupeň</i>				
<i>Celkem</i>				

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	1., 2.,3., 4.,	6
Komentář		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Splňujeme
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Ano, 5 žáků
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Nemáme
školní řád, klasifikační řád	K nahlédnutí vestibul školy
informační systém vůči žákům a rodičům	Web školy, vestibul školy, ŽK
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP, SPC
prevence sociálně-patologických jevů	Lenka Ignasová
klima školy	chvalitebné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Besedy, komunikativní kruhy

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splňujeme
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splňujeme
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Naplnujeme
konkretizace cílů ve sledované výuce	ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ŠVP

### **Materiální podpora výuky**

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Dostatečná a vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Dostatečná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	100%

### **Vyučovací formy a metody**

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Splněno
sledování a plnění stanovených cílů	Častá kontrola
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Rozvíjena
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Splňujeme
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	V hodinách i ŠD
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Velmi často zařazována
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+
účelnost aplikovaných metod	+
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+
forma kladení otázek	+

### **Motivace žáků**

aktivita a zájem žáků o výuku	Velmi dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Časté
využívání zkušeností žáků	Časté
vliv hodnocení na motivaci žáků	Se projevuje
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Zpětná vazba u všech pedagogů
osobní příklad pedagoga	kladný

### **Interakce a komunikace**

klima třídy	Dle pohledu kantorů velmi dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Zaběhnutá
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Otevřenost ve vyučování i mimo vyučování
vzájemné respektování, výchova k toleranci	I výchova mezi žáky
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Komunikativní škola a klima ve výuce, ve školní družině i mimo výchovně vzdělávacího procesu školy

**6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti viz. Příloha číslo 1**

**7. Základní údaje o hospodaření školy**

